

Indholdsplan

Højskole: Den Internationale Højskole

Kurstitel:

Spring Term 2022, 24 uger

Kursusperiode: **06.01.2022 – 22.06.2022**

Godkendt enten af : x (Forstanderen) ,eller (Bestyrelse) dato , bestyrelsesprotokol side:

Hvis bestyrelsen har godkendt skal der være en henvisning til bestyrelsesprotokollen.

- Skemaet er et praktisk redskab til at sikre, at minimumskravene vedr. indholdsplaner overholdes (jf. UVMs vejledning om Indholdsplaner – se www.uvm.dk → folkehøjskoler → vejledninger).
- De kantede parenteser er alene vejledende og kan slettes.

EMNE/OMRÅDE	BESKRIVELSE	Se vedlagte bilag nr:
1. Skolens værdigrundlag og evt. formål	<p>Værdigrundlag: Den Internationale Højskoles værdigrundlag bygger på FN's menneskerettighedserklæring. Skolen lægger særlig vægt på følgende kerneværdier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respekt og åbenhed over for andres kulturer, synspunkter og meninger. - Lighed. - Demokratisk tilgang til løsning af fælles problemer. - Respekt for liv og ikke-voldelig adfærd (Fred). - Social og samfundsmæssig ansvarlighed. - Bæredygtighed og ansvarlighed i forhold til klodens ressourcer <p>Formål: Den Internationale Højskoles formål er, inden for de Grundtvig/Koldske højskoletraditioner, at drive en international højskole samt arbejde for øget mellemfolkelig dialog og forståelse. Skolen arbejder for, gennem højskolefællesskabet, at sætte elever fra hele verden i stand til aktivt at fremme en fredelig, demokratisk verdensudvikling samt arbejde for social og økonomisk retfærdighed og at skabe rammer for global dialog.</p> <p>(Skolens vedtægter vedlagt)</p>	A
2. Hovedsigte - livsoplysning - folkelig oplysning - demokratisk dannelse	<p>Livsoplysning: Klasser med fokus på kulturelle og eksistentielle emner; morgensamlinger, kulturaftener og Wednesday fellowships om eksistentielle spørgsmål i globalt perspektiv (ægteskab, kærlighed, ritualer, musik, mad, dans etc.)</p> <p>Folkelig oplysning: Undervisning i primært globale emner og fag tilrettelagt med vægt på elevernes helt forskellige sproglige og kulturelle forudsætninger og med udgangspunkt i deres personlige erfaringer. Kulturmøde aktiviteter såsom "Life Stories" (personlig udvikling præsenteret i kontaktgrupper) og kulturaftener, hvor elever fra en bestemt region præsenterer deres kultur.</p>	

	Demokratisk dannelse: Klasser og Wednesday Fellowships med fokus på dialog om internationale problemer og demokratiudvikling (Dagens nyheder, menneskerettigheder, demokrati, Krig i Ukraine, World clean up day, sexchikane- og samtykke-politik) samt beslutningsproces omkring skolens dagligliv ved morgensamlinger, elevråd og elevrepræsentation i skolerådet.	
3. Undervisningen (ugevis)	Se vedlagte ugeskema for henholdsvis første 12 uger og sidste 12 uger	B
4. Fagbeskrivelser	Se vedlagte ”Subject Descriptions for Spring Term 2022”	C
5. Særlige uger, fx ekskursioner og studieture	Program for Introduction week 17 – 21. Januar 2022 Hybrid alternativ undervisningsplan (Coronaudbrud) d. 26.01 – 31.01 2022 Transition Days 28. marts – 4. April 2022 Internationalt Folkemøde m. fokus på Fred lørdag d. 30. april 2022.(Omlagt undervisning – d. 2. maj undervisningsfri) Studierejse til Kullen, Sverige søn – man d. 22-23. maj 2022 (Omlagt undervisning – d. 27. maj undervisningsfri) End of term program (15 – 22. Juni 2022)	D
6. Vejledning (kun et krav på kurser på min. 12 uger)	Individuelle interviews med højskolelærer ved start og slut på kursusforløb Oplæg ved skolens studievejleder om danske og internationale uddannelsesinstitutioner Mulighed for individuel vejledning ugentligt ved studievejlederen.	
7. Samværsaktiviteter	Morgensamling; aftener med floorball (ugentligt), Kulturaftener (ca. hver 3. uge), ”Performance Nights” (2 gange). Fejring af højskolens 100 års jubilæum over 2 weekends (29.04 – 30.04 & 06-08.05)	
8. Ansvar/ medvirkende lærere	Søren Launbjerg (forstander) Rod Lee (højskolelærer) Susan Nyatanga (højskolelærer) Gertrud Tinning (højskolelærer) Felicity Markdal (højskolelærer) Angelo Gonzalez (højskolelærer) Angel Luiz Vidal-Alonso (højskolelærer) Mette Skamris (højskolelærer) Kresten Lundsgaard-Leth (højskolelærer) Julie Shackelford (højskolelærer) Nikolaj Sahlstrøm (timelærer) Merete Lentz (timelærer) Katrine Wettstein (timelærer) Jael Nordbek Azoulay (timelærer) Marietta Kolind (Timelærer)	

	Franscesco Cigna (Timelærer)	
--	------------------------------	--